

许诺奖励可以让儿童更专注，但是会降低他们的灵活性

曲莉

南洋理工大学心理系助理教授

“如果你们做得好，就有糖吃！”幼稚园、补习班、提高班里，经常可以听到老师们这样循循善诱地劝导我们的小朋友们。这个方法似乎很管用。很多家长也用之不疲：“宝贝乖，妈妈就给你买！”

估且不说这种诱导是否会让儿童早早学会讨价还价，利益至上。也先不去讨论日积月累的糖豆会不会蝴蝶效应得创造更多的糖尿病人和肥胖儿童。父母和教育工作者应该仔细考察一下承诺奖励是否真得让孩子做得更好。

我们南洋理工大学心理系发展实验室对这个现象进行了研究。研究结果最近在美国心理学会期刊《情绪》上发表。共有 84 名 K1 的小朋友参加了这项研究。在第一个实验里，小朋友的任务是要说相反的词。看到太阳的图片不能说“白天”，而要说“晚上”。看到月亮星星的图片不说“晚上”而说“白天”。虽然这个游戏很搞笑，但要玩好这个游戏并不容易。小朋友们要特别专注，要控制自己习惯的反应。研究者们把小朋友随机分成两组。一组小朋友，研究者告诉他们“如果这个游戏做得好，就会有特别棒的礼物。”另一组小朋友，事先研究者没有提到礼物（虽然游戏结束，这些小朋友也得到了特别棒的礼物），只是说“现在做这个游戏。”结果知道做得好才有奖励的小朋友比不知道有奖励的小朋友表现得更好。这证明的确，许诺奖励让儿童更专注。

但是真的奖励永远好用吗？我们又进行了第二个实验。在这个实验里，我们给小朋友的项目是需要他们的灵活性。一组图片可以有很多种分类方法，比如颜色，形状，和大小。一个思考问题灵活的人可以从不同的角度看待同一张图片。而思想固拙的人就会只盯着一个方面而不会有新的观感和发现。小朋友们同样被随机分成两组。一组知道做得好才有奖励，而另一组对奖品毫不知情。结果这一次不知道有奖励的小朋友的表现大大超过了知道做得好才有奖励的小朋友。这说明许诺奖励降低了儿童的灵活性。

如此看来父母老师用奖赏的办法是可以让儿童坐得更长时间，表现得更乖，更安静，但是这种办法未必会让我们的孩子更有创造力。事实上，可能还会损害他们的灵活性。归根结底，“做得好才有”的许诺可以用，但要看怎么用，用在什么情况下。下一次，答应小朋友有礼物的时候，我们最好还是三思而行吧！